|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **جلسه شماره:3 ساختمان پروتیین ها** | **عنوان درس:مولکول و سلول** | **تعداد واحد:1.9سهم مدرس 56/0** | | **رشته تحصیلی: پزشکی** | **ترم:1** | **موضوع درس: پروتئین ها** | | | |
| **اهداف کلی: انواع پروتئين ها را با جزییات ساختاری و عملکردی** | | | | | **گروه آموزشی:بیوشیمی** | | | **تدوین کننده:**  **دکتر منیره آقاجانی نسب** | |
| **فعالیت های قبل از تدریس** | | | | **فعالیت های حین تدریس** | | | | | **فعالیت های بعد از تدریس** |
| **رئوس مطالب (اهداف جزئی)** | **هدف های رفتاری:**  **فراگیر پس از پایان درس قادر خواهد بود** | **حیطه** | **طبقه** | **نحوه ارائه درس** | **استاد**  **دانشجو** | **روش ها- رسانه- وسیله** | **زمان**  **«دقیقه»** | | **شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی** |
| **انواع پروتیین ها به تفکیک رشته ای و گلوبولار**  **ساختار کراتین مو- فیبرویین ابریشم-اکلازن و الاستین**  **تشکیل کلاژن و و بیماری های ناشی از اختلالات ساختاری کلاژن**  **ساختارمیوگلوبین و هموگلوبین بر اساس تعریف حلقه هم –و تعریف بخش گلوبین**  **انواع هموگلوبین**  **عوامل موثر در دریافت اکسیژن و از دست دادن دی اکسیدکربن**  **اختالالت و ناهنجاريهاي هموگلوبين** | **پروتیین های رشته ای و گلوبولار رابشناسد.**  **ساختار کراتین مو- فیبرویین ابریشم-اکلازن و الاستین را تعریف کند.**  **مراحل تشکیل کلاژن را بر اساس تغییرات بیوشیمیایی بداند.**  **بیماری های نقص کلازن را بشناسد.**  **ساختارمیوگلوبین و هموگلوبین بر اساس تعریف حلقه هم –و تعریف گلوبین و عملکرد هریک را به تفکیک بشناسد.**  **انواع هموگلوبین براساس HbA1, HbA2, HbFبشناسد و عملکرد هر کدام رادر دوره های جنینی و پس از تولد بداند.**  **عوامل موثر در دریافت اکسیژن و از دست دادن دی اکسید کربن را بشناسد.**  **انواع تالاسمی را تعریف کند.**  **عواقب بالینی تغییرات کمی و کیفی زنجیره های هموگلوبین را توضیح دهد.** | **شناختی** | **2** | **1-ذکر نام خداوند، احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی وضعیت روانی و عاطفی کلاس**  **2- مروری بر درس جلسه قبل با پرسش از دانشجویان در کلاس ا**  **3- ارائه درس جدید**  **4-تدریس هدف های رفتاری جدید** **از طریق تکلیف و طرح سوال در کلاس**  **5- ارزشیابی تکوینی برای هدف (حد تسلط) از طریق تکلیف و طرح سوال در کلاس**  **6- جمع بندی در پایان** | **استاد**  **استاد-دانشجو**  **استاد-دانشجو**  **استاد- دانشجو** | **اسلاید پاورپوینت سخنرانی - تهیه فیلم اموزشی در صورت لزوم و بارگزاری در سامانه نوید -**  **سخنرانی**  **پرسش و پاسخ در کلاس** | **10**  **10**  **25**  **30**  **15**  **10**  **15** | | **ارزشیابی تراکمی**  **کتبی √-**  **طرح سوال در کلاس**  **برگزاری کوییز**  **طرح نمونه سوالات در بین توضیحات درس** |
| **منابع : Textbook of Biochemistry with Clinical Correlations, Last Edition Thomas M. Devlin**  **Harper , Stryer Biochemistry** | | **تاریخ تنظیم:نیمسال دوم 1402-1401** | | | **عرصه آموزش:کلاس درس** | | | | **مدت جلسه115دقیقه** |